

دو ه های آموزش و توانمندیهای اختصاصی	مهارت (توانمندیهای عمومی)	تحصیلات	پست
<p>-آشنایی با نرم افزارهای پرسنلی. -گذراندن دوره های ICDL -تسلط به قوانین و مقررات مربوطه. -تسلط به نرم افزارهای مورد استفاده و چگونگی استفاده از آن با توجه به آیین نامه ها و قوانین مربوطه. -برقراری ارتباط مؤثر و کنترل خشم. -مهارت های ادراکی. -مهارت تجزیه و تحلیل. -گوش دادن فعال</p>	<p>آشنایی با قوانین و بخشنامه های مربوطه. -قانون کار و تأمین اجتماعی. -قوانین بازنشستگی. -آیین نگارش و مکاتبات اداری. -ایجاد و پرورش محیط کار خلاق و نوآور. -مدیریت پاسخگویی. -مدیریت سیاستهای رفتاری در سازمان. -آشنایی با اصول و مبانی اخلاق حرفه ای . -آموزش مهارت های ارتباط مؤثر -مهارت کنترل خشم.</p>	<p>الف - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی دریکی از رشته های تحصیلی: مدیریت دولتی، مدیریت صنعتی، مدیریت بازرگانی، مهندسی صنایع، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت آموزشی، حقوق اداری، مهندسی صنایع و سیستمهای مدیریت، مدیریت کسب و کار. ب - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد دریکی از رشته های تحصیلی: مدیریت دولتی (با کلیه گرایشها)، مدیریت صنعتی (با گرایشهای تحقیق در عملیات، مدیریت سیستمها، مدیریت عملکرد، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت پروژه مدیریت کیفیت و بهره وری)، مدیریت بازرگانی (با گرایش مدیریت استراتژیک، بازرگانی، کارآفرینی)، مهندسی صنایع (کلیه گرایشها) ، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت آموزشی، حقوق اداری، کارآفرینی (با گرایش سازمانی، توسعه، فناوری، کسب و کار جدید، سلامت)، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت منابع انسانی (با کلیه گرایشها) مدیریت کسب و کار (رفتار سازمانی و منابع انسانی، استراتژی، سیستمهای اطلاعاتی و فناوری اطلاعات، فناوری، عملیات زنجیره تأمین). مدیریت فناوری اطلاعات گرایشهای (مدیریت فناوری اطلاعات، سیستمهای اطلاعاتی پیشرفته، مدیریت دانش، مدیریت منابع اطلاعاتی)، انفورماتیک پزشکی مشروط به دارا بودن مدرک کارشناسی دریکی از رشته های ذکرشده در بند الف. ج - دارا بودن مدرک تحصیلی دکترا دریکی از رشت ههای تحصیلی: مدیریت دولتی (با کلیه گرایشها)، مدیریت صنعتی (با گرایشهای تحقیق در عملیات، مدیریت سیستمها)، مدیریت بازرگانی (با گرایش رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی)، مهندسی صنایع (کلیه گرایشها)، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریت آموزشی، کارآفرینی. مدیریت فناوری اطلاعات گرایشهای (مدیریت فناوری اطلاعات، مدیریت خدمات و توسعه فناوری اطلاعات)، انفورماتیک پزشکی مشروط به دارا بودن مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد دریکی از رشته های تحصیلی ذکرشده در بند الف و ب.</p>	<p>کارشناس منابع انسانی</p>
	<p>-مهارت های تشخیص</p>	<p>الف :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکترا تخصصی در یکی از رشته های تغذیه، علوم</p>	<p>کارشناس</p>

	<p>آزمایشگاهی روتین و اختصاصی</p> <p>-مهارت اعمال رو شهای کنترل</p> <p>کیفی در آزمایشگاههای بالینی</p> <p>-مهارت خواندن نام کامل و کوتاه آزمایشها</p> <p>-مهارت گزارش دهی آزمایش</p> <p>-مهارت آموزش به بیمار</p> <p>-مهارت آماده سازی، نگهداری، کالیبراسیون و تمیز کردن دستگاهها</p>	<p>تغذیه، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، بیوشیمی، بیوشیمی بالینی، شیمی، بیوفیزیک، شیمی مواد خوراکی و آشنایی پزشکی، انگل شناسی، قارچ شناسی، ایمنی شناسی، علوم بهداشتی در تغذیه، میکرو بشناسی، باکتری شناسی، فارماکولوژی، میکرو بشناسی مواد غذایی، قارچ شناسی پزشکی، دامپزشکی، علوم و صنایع غذایی، مهندسی کشاورزی (علوم و صنایع غذایی)، شیمی کاربردی، شیمی فیزیک، زیست شناسی، میکروبیولوژی، علوم آزمایشگاهی دامپزشکی، فیزیولوژی، ژنتیک پزشکی، ژنتیک انسانی، زیست فناوری پزشکی، توکسین های میکروبی، نانو فناوری دارویی، نانو فناوری پزشکی، زیست مواد دارویی، زیست فناوری دارویی، نظارت بر امور دارویی، داروسازی سنتی حسب نوع فعالیت آزمایشگاه.</p> <p>ب: دارا بودن مدرک دکترای حرف های داروسازی یا دانشنامه تخصصی در یکی از رشته های داروسازی</p>	<p>آزمایشگاه</p>
<p>-آشنایی با برنامه های کلان تغذیه کشوری</p> <p>-تغذیه بالینی و رژیم های درمانی در بیمارستانها</p> <p>-مدیریت تغذیه در بحران.</p>	<p>-مهارت استفاده از ریاضی (جهت تعیین ارزشهای مواد غذایی)</p> <p>-مهارت تجویز رژیم درمانی و پیشگیری</p> <p>-مهارت ارزیابی و تشخیص مشکلات تغذیه ای</p> <p>-مهارت برنامه ریزی جهت ارتقا سلامت فرد خانواده، گروه و جامعه</p> <p>-مهارت برآورد اعتبارات مالی و پیشنهادهای بودجه</p> <p>-مهارت کنترل برنامه های جاری مرتبط با غذا و ارزشیابی آ</p>	<p>الف: دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی علوم تغذیه</p> <p>ب: دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، تغذیه بالینی، علوم و صنایع غذایی، بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی، علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه، آموزش پزشکی، بیوشیمی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، فیزیولوژی ورزشی گرایش تغذیه ورزشی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، میکرو بشناسی مواد غذایی، سلامت سالمندی، کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی، مهندسی کشاورزی مشروط به دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته های تحصیلی ذکر شده در بند الف</p> <p>ج: دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری تخصصی PHD در یکی از رشته های تغذیه، سیاستهای غذا و تغذیه، علوم و صنایع غذایی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، فیزیولوژی ورزشی مشروط به دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی ذکر شده در بند الف و ب.</p> <p>-آشنایی با برنامه های کلان تغذیه کشوری</p>	<p>کارشناس تغذیه</p>

	<p>نها</p>	<p>-تغذیه بالینی و رژیمهای درمانی در بیمارستانها -مدیریت تغذیه در بحران. -مهارت استفاده از ریاضی (جهت تعیین ارزشهای مواد غذایی) -مهارت تجویز رژیم درمانی و پیشگیری -مهارت ارزیابی و تشخیص مشکلات تغذیه ای -مهارت برنامه ریزی جهت ارتقا سلامت فرد خانواده، گروه و جامعه -مهارت برآورد اعتبارات مالی و پیشنهادهای بودجه -مهارت کنترل برنامه های جاری مرتبط با غذا و ارزشیابی آنها.</p>	
<p>-آشنایی کار با کامپیوتر .مهارتهای هفتگانه ICDL.</p>	<p>-آشنایی با سیستمهای اطلاعات. -شیوه گزارش نویسی. -آشنایی با آیین نامه های مالی و معاملاتی و سایر آیین نامه های مربوط. -آشنایی با امور نقلیه. -گزارش نویسی در امور اداری. -آشنایی با امور رفاهی کارکنان و شرایط فیزیکی محیط کار. -آشنایی با قرار دادها و مقررات پیمانکاری</p>	<p>الف -دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته های تحصیلی: مدیریت دولتی، مدیریت صنعتی، مدیریت بازرگانی، مهندسی صنایع، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، مهندسی صنایع و سیستمهای مدیریت، حسابداری، حقوق، کارشناس حرف های بحران در اماکن، اقتصاد، مدیریت مالی. ب - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی: مدیریت دولتی (با کلیه گرایشها)، مدیریت صنعتی (با گرایشهای تحقیق در عملیات، مدیریت سیستمها، مدیریت عملکرد، مدیریت پروژه مدیریت کیفیت و بهره وری)، حسابداری، حقوق با کلیه گرایشها، مدیریت بازرگانی (با گرایش مدیریت استراتژیک، بازرگانی، کارآفرینی، بیمه)، مهندسی صنایع (کلیه گرایشها)، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارآفرینی (با گرایش سازمانی، توسعه، فناوری، کسب وکار جدید)، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت منابع انسانی (با کلیه گرایشها)، اقتصاد، علوم اقتصادی با کلیه گرایشها، مدیریت بیمه با کلیه گرایشها مدیریت وصول مطالبات، مدیریت تکنولوژی با کلیه گرایشها، مدیریت کسب وکار، مالی بازرگانی (با گرایش مدیریت کسب وکار، مالی (مهندسی مالی و مدیریت ریسک، حقوق مالی، بیمه). مدیریت استراتژیک، بازرگانی، کارآفرینی، بیمه)، مهندسی صنایع (کلیه گرایشها)، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارآفرینی (با گرایش سازمانی، توسعه، فناوری، کسب وکار جدید)، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت منابع انسانی (با کلیه گرایشها)، اقتصاد، علوم اقتصادی با کلیه گرایشها، مدیریت بیمه با کلیه گرایشها،</p>	<p>کارشناس امور پشتیبانی</p>

		<p>مدیریت وصول مطالبات، مدیریت تکنولوژی با کلیه گرایشها ، مدیریت کسب و کار مالی (مهندسی مالی و مدیریت ریسک، حقوق مالی، بیمه.)</p>	
<p>-آشنایی با آخرین طبقه بندی DSM -اختلالات روانی بر اساس -دوره های آموزشی پیشگیری از رفتارهای خودکشی، -دوره های آموزشی حمایت‌های روانی و اجتماعی در حوادث و بلایا، -دوره های آموزشی مهار تهای زندگی و فرزند پروری، -دوره های آموزشی مدیریت مراکز تشخیص، درمان و مراقبتهای های روا نیزشکی و مراکز سلامت روان جامع نگر، -کلیه دوره های آموزشی پیامدهای فردی، خانوادگی، -مدیریت و برنامه ریزی، -روش تحقیق</p>	<p>-مهارت ارائه خدمات روا نشاختی و مشاوره -مهارت آموزش فردی، گروهی و خانواده -مهارت برنامه ریزی و تدوین استاندارد -مهارت تشخیص اختلالات روانی و مهارت مداخله در سطح گرو ههای سنی و افراد دارای ناتوانی روانی ناشی از بیمار یهای مزمن جسمی -مهارت تحلیل آسیبهای مؤثر بر سلامت روان -آشنایی با داروهای روا نیزشکی -مهارت مداخله در سطح گروههای آسیب پذیر (سالمندان، زنان، کودکان)</p>	<p>الف :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در رشته روانشناسی (کلیه گرایشها) ب :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد روانشناسی (کلیه گرایشها) ، بهداشت روان مشروط به دارا بودن کارشناسی روانشناسی در کلیه گرایشها. در کلیه گرایشهای روانشناسی (PhD) ج :دارا بودن مدرک تحصیلی دکترا تخصصی مشروط به دارا بودن کارشناسی و کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی ذکرشده در بند الف و ب د</p>	<p>کارشناس سلامت روان</p>
<p>-ایمنی و سلامت شغلی و بهداشت محیط -آشنایی با روشهای رایج تصویربرداری -احیای قلبی و ریوی پایه.</p>	<p>-مهارت برقراری ارتباط رفتار با بیمار -مهارت تحلیل اطلاعات، مهارت به کارگیری ابزارهای آمار و اطلاعات -مهارت عیب یابی ابزارهای رادیولوژی و رادیوگرافی -مهارت تزریق ماده حاجب با نظارت و سرپرستی پزشک</p>	<p>الف :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در رشته تکنولوژی پرتوشناسی (رادیولوژی). ب :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در رشته علوم داروهای پرتوزا، رادیو بیولوژی و حفاظت پرتویی، نانوتکنولوژی پزشکی، فیزیک پزشکی، فناوری تصویربرداری</p>	<p>کارشناس پرتوشناسی</p>

	<p>-مهارت انجام فنون ساده و پیشرفته و تخصص رادیوگرافی</p> <p>-مهارت حفاظت در برابر اشعه (برای خود، بیمار و سایر افراد در معرض)</p> <p>-مهارت آماده سازی، نگهداری، کالیبراسیون و تمیز کردن دستگاه</p> <p>ه</p>		
<p>-مهارت آموزش دستورالعمل لها،</p> <p>-مهارت انجام کار گروهی،</p> <p>-مهارت تحلیل اطلاعات،</p> <p>-مهارت ب همکاری ابزارهای آمار و اطلاعات و نرم افزارها،</p> <p>-مهارت شناسایی و کنترل عوامل آلاینده محیط (در زمین ههای تصفیه و سال مسازی</p> <p>آب، جم عآوری و تصفیه و دفع فاضلاب، جم عآوری و دفع مواد زائد جامد خانگی و مراکز بهداشتی درمانی و صنعتی، کنترل آلودگی هوا)،</p> <p>-مهارت نظارت بر مراکز تهیه و توزیع مواد خوراکی، آشامیدنی و بهداشتی و سایر مسائل بهداشت محیط،</p> <p>-مهارت کنترل و ارائه راه حلها، مناسب،</p> <p>-مهارت تحقیق و پژوهش.</p>	<p>-آشنایی با آخرین قوانین و مقررات و دستورالعملهای اجرایی برنامه های بهداشت محیط</p> <p>-رو شهای گندزدایی و ضد عفونی آب،</p> <p>-مدیریت پسماند</p>	<p>الف :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی مهندسی بهداشت محیط.</p> <p>ب :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در یکی از رشته های مهندسی بهداشت محیط، آموزش بهداشت، سم شناسی، علوم و صنایع غذایی (گرایش زیست فناوری مواد غذایی)، منابع طبیعی (محیط زیست)، مدیریت سلامت ایمنی و محیط زیست، مهندسی عمران (محیط زیست ، آب و فاضلاب)، مدیریت پسماند، بازیافت منابع آب، آب شناسی (هیدرولوژی)، هیدروژئولوژی، هیدرو بیولوژی، برنامه ریزی آب، محیط زیست ، طراحی شهری، بهسازی محیط، معماری و آمایش، جغرافیا و برنامه ریزی شهری، برنامه ریزی شهری و منطق های، برنامه ریزی روستایی، بیوتکنولوژی محیطی، مدیریت محیط زیست ، برنامه ریزی و مدیریت محیط زیست ، آموزش محیط زیست ، اکولوژی انسانی، اپیدمیولوژی، آلودگی محیط زیست ، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، بهداشت مواد غذایی، مهندسی محیط زیست ، سم شناسی محیط، پدافند غیرعامل در نظام سلامت، بهداشت پرتوها و مدیریت سلامت، مهندسی تکنولوژی عمران (گرایش آب و فاضلاب)، ایمنی و محیط زیست ، مهندسی شیمی-ایمنی، بهداشت و محیط زیست ، آموزش پزشکی مشروط به دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی مهندسی بهداشت محیط.</p> <p>در رشته بهداشت محیط، (PhD) ج :دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری تخصصی سامت در بلایا و فوریتها، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، علوم و صنایع غذایی (گرایش زیست فناوری مواد غذایی)، مهندسی محیط زیست ، سیاست گذاری سلامت،</p>	<p>کارشناس بهداشت محیط</p>

<p>-آشنایی با آخرین قوانین و مقررات و دستورالعمل‌های اجرایی برنامه‌های بهداشت محیط</p> <p>-روشهای گندزدایی و ضدعفونی آب، مدیریت پسماند.</p> <p>دوره</p>			
			فناوری اطلاعات
<p>-آشنایی مددکاران با مسائل حقوقی</p> <p>-تعاملات انسانی در مددکاری اجتماعی با بیماران</p> <p>-تکنیک‌های مصاحبه در مددکاری بیمارستانها</p>	<p>-مهارت استفاده از نرم افزارهای پزشکی (نرم افزارهای مدارک پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت)</p> <p>-مهارت انجام تحقیق در موضوعات خانوادگی، اجتماعی و آسیب‌های روانی/اجتماعی</p> <p>-مهارت مشاوره دادن به بیماران</p> <p>-مهارت ارزیابی مشکل و تصمیم‌گیری</p> <p>-مهارت طراحی برنامه‌های رفاهی</p>	<p>الف: دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی پیوسته در رشته‌های تحصیلی مددکاری اجتماعی، خدمات اجتماعی؛</p> <p>ب: دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی، مددکاری اجتماعی، رفاه اجتماعی، آسیب‌شناسی اجتماعی، مطالعات خانواده؛ مشروط به دارا بودن مدرک کارشناسی در یکی از رشته‌های تحصیلی ذکرشده در بند الف.</p> <p>ج: دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری تخصصی (PhD) در یکی از رشته‌های روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی، مددکاری اجتماعی، برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی، آسیب‌شناسی اجتماعی، مطالعات زنان و خانواده؛ مشروط به دارا بودن مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی ذکرشده در بند الف و ب.</p>	مددکار

<p>- توانایی سیاست گذاری و برنامه ریزی.</p> <p>-توانایی برقراری ارتباط مؤثر و انجام کار تیمی.</p> <p>-توانایی تصمیم گیری اقتضایی و به هنگام.</p> <p>-توانایی تجزیه و تحلیل اخبار واصله و جمع بندی و تهیه خروجی مناسب.</p> <p>-توانایی از نرم افزار و سیستمها در حوزه فناوری اطلاعات.</p> <p>-توانایی حفاظت اسرار دستگاه سازمان.</p> <p>-داشتن اطلاعات در حوزه بهداشتی، درمانی و آموزشی.</p> <p>-توانایی در حوزه جمع آوری خبر.</p>	<p>- توانایی برقراری ارتباط مؤثر.</p> <p>-کار تیمی.</p> <p>-تسلط بر روشهای جمع آوری اطلاعات و اطلاع رسانی.</p> <p>-توانایی تصمیم گیری اقتضایی و به هنگام.</p>	<p>الف - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته های تحصیلی. اطلاعات و امنیت عمومی، علوم اجتماعی (مطالعات امنیتی)، علوم سیاسی (مطالعات امنیتی)، امنیت نرم، پژوهشگری امنیت، علوم فنی امنیت، امنیت اطلاعات، حفاظت اطلاعات، امنیت اقتصادی، مدیریت دولتی، معارف اسلامی و مدیریت، مدیریت (مدیریت اطلاعات و ارتباطات)، مدیریت اطلاعات و ارتباطات، پدافند غیرعامل، پدافند عامل (همه گرایشها)، کارشناسی حرف های پدافند غیرعامل، کارشناسی حرف های مدیریت سرمایه انسانی، کارشناسی حرف های امور تحول و نوسازی اداری، کارشناسی حرف های روابط عمومی (رفتار اجتماعی و افکار سنجی)، روانشناسی (صنعتی و سازمانی)، مدیریت آحاد، حقوق، مدیریت آموزشی، جغرافیای نظامی (مطالعات دفاعی و امنیتی) و یا در یکی از رشته های تحصیلی مصوب وزارت بهداشت مشروط به رعایت حداکثر تناسب و ارتباط با وظایف شغل با تشخیص کمیته مهندسی مشاغل.</p> <p>ب - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی.</p> <p>مدیریت نظارت و بازرسی، مدیریت بحران، مدیریت امنیت و اطلاعات انتظامی، حفاظت و حراست، مدیریت حفاظت اطلاعات انتظامی، مخاطرات طبیعی، مخاطرات محیطی (انسانی / طبیعی)، مدیریت خطرپذیری لرز های (مدیریت بحران)، مدیریت در سوانح طبیعی (سیل و زلزله)، مهندسی پدافند غیرعامل (همه گرایشها)، پدافند غیرعامل، پدافند غیرعامل (همه گرایشها)، مدیریت دولتی (توسعه منابع انسانی / مدیریت رفتار سازمانی / خط مشی گذاری عمومی / مدیریت نیروی انسانی / مدیریت تحول / مدیریت منابع انسانی / مدیریت منابع انسانی اسامی)، مدیریت منابع انسانی</p>	<p>کارشناس حراست</p>
<p>-آشنایی با روشهای نمونه برداری و ارزیابی عوامل زیان آور محیط کار</p> <p>-استخراج شاخصهای بهداشت حرفه ای</p>	<p>- مهارت برنامه ریزی</p> <p>-مهارت پایش عملکرد</p> <p>-مهارت گزار شگیری</p> <p>-مهارت آمارگیری</p> <p>-مهارت پایش و کنترل عملکرد</p>	<p>الف :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی در یکی از رشته های بهداشت حرفه ای، بهداشت حرفه ای و ایمنی کار،</p> <p>ب :دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در یکی از رشته های بهداشت حرفه ای ، آموزش پزشکی، سم شناسی، سم شناسی محیط، مهندسی محیط زیست (با گرایش آلودگی هوا)، مهندسی شیمی -ایمنی، بهداشت و محیط زیست، مدیریت</p>	<p>کارشناس بهداشت حرفه ای</p>

<p>-نحوه اجرای طرحهای بهداشت حرفه ای</p>	<p>تجهیزات -مهارت شناسایی و اندازه گیری عوامل فیزیکی و شیمیائی زیان آور محیط کار -مهارت تشخیص عدم انطباق شرایط کار با قابلیت‌های جسمی و روانی شاغلین -مهارت تشخیص و ارائه راه حل مسائل ایمنی محیط کار و علل حوادث ناشی از کار -مهارت آموزش بهداشت به افراد شاغل -مهارت تشخیص آثار و علائم مسمومیت‌های عمده شغلی و یا بیمار یهای مهم حرفه ای .</p>	<p>ایمنی، بهداشت و محیط زیست، ارگونومی، آموزش بهداشت، پدافند غیرعامل در نظام سلامت مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست، مهندسی ایمنی و بازرسی فنی (ایمنی و حفاظت)، مهندسی تکنولوژی ایمنی در صنعت و محیط کار، مدیریت محیط زیست HSE ، مشروط به دارا بودن مدرک کارشناسی در یکی از رشته های تحصیلی ذکر شده در بند الف. دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری تخصصی PHD در رشته های بهداشت (ج : دارا بودن مدرک تحصیلی دکتری تخصصی PhD) حرفه ای ، سلامت در بلایا و فوریتها، ارگونومی، سیاست گذاری سلامت، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، آموزش پزشکی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مشروط به دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد در یکی از رشته های تحصیلی ذکر شده در بند الف و ب. د : دارا بودن دانشنامه تخصصی در رشته طب کار جهت شاغلین پست کارشناس طب کار.</p>	
<p>-سیستم نگهداری و تعمیرات فراگیر TPM -برنام آریزی نگهداری و تعمیرات PM</p>	<p>-مهارت ارائه مشاوره فنی به کاربران تجهیزات پزشکی -عیب یابی و تعمیر تجهیزات پزشکی -آشنایی به زبان انگلیسی -مهارت نصب و راه اندازی تجهیزات فنی بیمارستان -مهارت آماده سازی، نگهداری، کالیبراسیون و تمیز کردن دستگا</p>	<p>الف :مدرک تحصیلی کارشناسی در رشته تحصیلی مهندسی پزشکی (کلیه گرایشها). ب :مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکترا تخصصی در رشته تحصیلی مهندسی پزشکی (کلیه گرایشها مشروط به دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی مهندسی پزشکی</p>	<p>کارشناس تجهیزات پزشکی</p>

<p>توانایی تجزیه و تحلیل -توانایی تفسیر و قضاوت -گزارش نویسی -انتقال مفاهیم و مطالب تصمیم گیری</p>	<p>هها -تسلط به آیین نگارش حقوقی -آشنایی با آیین نامه ها و دستورالعملها تنظیم قراردادهای حقوقی -آشنایی با مسئولیتهای مدنی و کیفری کارکنان دولت -آشنایی با فنون مذاکره -آشنایی با مهارتهای کلامی و غیرکلامی</p>	<p>الف -دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی دریکی از رشته های تحصیلی: حقوق، حقوق قضایی ب -دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد دریکی از رشته های تحصیلی: حقوق (گرایش:قضایی، جزا و جرم شناسی، کیفری و جرم شناسی، خصوصی، عمومی، اسامی، مدیریت اصلاح و کیفرهای قضایی)، فقه و مبانی حقوق اسامی (گرایش: حقوق بین الملل ، علوم اسلامی)، فقه و مباحث حقوق اسلامی (گرایش :حقوق اسلامی)</p>	<p>کارشناس حقوقی</p>
<p>-آشنایی با فنون عکاسی و فیلمبرداری -آشنایی به زبان انگلیسی. مهارتهای هفتگانه ICDL</p>	<p>-توانایی گزارش نویسی. -فن بیان و تسلط بر انتقال مفاهیم و مطالب. -استفاده از نرم افزارهای تخصصی. -برقراری ارتباط مؤثر. -توانایی، مصاحبه با مخاطبین. -توانایی گزارشگیری خبری. -تسلط بر امورات مربوط به فنون خبری.</p>	<p>الف - دارا بودن مدرک تحصیلی کارشناسی دریکی از رشته های تحصیلی: مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت دولتی، مدیریت امور فرهنگی (با کلیه گرایشها)، امور فرهنگی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عربی، علوم ارتباطات اجتماعی، روابط عمومی، روابط عمومی -رفتار اجتماعی و افکار سنجی، روابط عمومی -امور رسانه، روزنامه نگاری، معارف اسلامی (تبلیغ و ارتباطات)، علوم ارتباطات، علوم اسامی و تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی، فرهنگ و معارف اسلامی، مطالعات ارتباطی، معارف اسلامی و جغرافیایی فرهنگی، علوم اجتماعی (کلیه گرایشها)، مهندسی فناوری ارتباطات رسانه ای .</p>	<p>روابط عمومی</p>